

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Zajęcia Terenowe					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_IV_7_52		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów:	IV	9. Studia niestacjonarne:	18	-	18
6. Semestr:	7	10. Poziom studiów:	studia jednolite magisterskie		
Osoba prowadząca: Maciej Buchwald, mgr					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Pogłębienie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów zawodu psychologa
C 2.	Kształtowanie zasad etycznych zawodu psychologa
C 3.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za posiadaną wiedzę
C 4.	Rozwijanie kompetencji psychologa

2. Wymagania wstępne:

-

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	Zaliczenie z oceną	C 1., C.2
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Zaliczenie z oceną	C 1., C.2
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Zaliczenie z oceną	C 1., C.2
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Zaliczenie z oceną	C 1., C.2
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej.	Zaliczenie z oceną	C 1., C.2
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.

K7_UO10	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.
K7_KR07	Ma przekonanie o konieczności i wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Jest świadomy znaczenia przestrzegania w życiu prywatnym i zawodowym zasad etyki. Dostrzega i formułuje problemy o charakterze moralnym i etycznym związane z wykonywaną przez siebie i innych pracą. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Zaliczenie z oceną	C 1. - C 4.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T.1	Zawód psychologa status prawny, prawa obowiązki i uprawnienia psychologa	K7_WG01 K7_KR03 K7_KK01 K7_UW01
T.2	Psycholog w organizacji – praktyczne aspekty, zakres oddziaływań, wymagane kompetencje	K7_WK03 K7_UO03

T.3	Psycholog w branży szkoleń, praktyczne aspekty, wymiar pracy, prawa i obowiązki, ćwiczenie w planowaniu szkoleń	K7_WK03 K7_UO03
T.4	Kodeks etyczny – umiejętność rozwiązywania dylematów w pracy psychologa	K7_UO03 K7_WG02 K7_KO2 K7_UW02 K7_UW01
T.5	Psycholog diagnosta- praktyczne aspekty organizacji pracy psychologa w placówkach zdrowia	K7_WK04 K7_UO03 K7_UU04
T.6	Psycholog – biegły sądowy, narzędzia diagnostyczne, uprawnienia, odpowiedzialność zawodowa	K7_WK03 K7_WK04 K7_UO03
T.7	Psycholog w systemie oświaty – prawa i obowiązki, diagnoza na potrzeby szkolne	K7_WK03 K7_WK04 K7_UO03
T.8	Psycholog jako psychoterapeuta – podstawowe obowiązki, nurty, możliwe szanse rozwoju	K7_WK03 K7_WK04 K7_UO03
T.9	Psycholog jako psychoterapeuta – ćwiczenia w konceptualizacji przypadku pacjenta	K7_UO03
T.10	Psycholog jako badacz – aspekty praktyczne i etyczne prowadzenia badań naukowych, szukania źródeł wiedzy naukowej	K7_UU04 K7_WK04 K7_UW02

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadku, praca na materiałach źródłowych, dyskusja dydaktyczna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Brzeziński J. Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (red.) (2009), Etyka zawodu psychologa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	Cierpiątkowska L., Sęk H., (red.) (2019), Psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
PTP, Polskie Towarzystwo Psychologiczne (1994), Kodeks etyczno-zawodowy psychologa, www.ptp.org.pl/modules.php?name [14 luty 2014].	
Ustawa o zawodzie psychologa (2001). USTAWA z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów, Dz. U. z dnia 18 lipca 2001 r., sap.sejm.gov.pl/Download?id=WDU20010730763&type=3 [16 lutego 2014].	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	22
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2